

# Výroční zpráva

školní rok 2012/2013



Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109,  
738 01 Frýdek – Místek



## Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Obsah vzdělávání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení
- V. Výsledky vzdělávání
- VI. Prevence sociálně patologických jevů
- VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI
- X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2012
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XIV. Spolupráce s odbornou organizací a partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Fotografická příloha a prezentace školy v tisku

## I. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Frýdek-Místek  
Sídlo: Jiřího z Poděbrad 3109, 738 01 Frýdek-Místek  
Rok zahájení činnosti: 1993  
e-mail: [sekretariat@11zsfm.cz](mailto:sekretariat@11zsfm.cz)  
www stránky: [www.11zsfm.cz](http://www.11zsfm.cz)  
Zřizovatel: Statutární město Frýdek-Místek  
Sídlo: Radniční 1148, 738 22 Frýdek-Místek

### Vedení školy:

ředitel: - Ing. Jiří Adámek  
- od roku 1994 ve funkci zást. ředitele pro II. stupeň  
- od roku 1998 ředitel školy

zástupci ředitele: - Mgr. Libor Kuča  
- od roku 1998 ve funkci statutárního zástupce  
ředitele, vedení II. st.

- Mgr. Táňa Janošcová  
- od roku 2006 ve funkci zástupce ředitele pro I. st.

### Školská rada:

předseda: - Ing. Regína Tichánková (zástupce zákonných zástupců)

členové: - Jiří Zaoral (zástupce zřizovatele školy)  
- Ing. Eva Čubová (zástupce zákonných zástupců)  
- Mgr. Renata Boháčiková (zástupce zřizovatele)  
- Mgr. Martina Brunclíková (zástupce  
pedagogických pracovníků)  
- Mgr. Libor Kuča (zástupce pedagogických  
pracovníků)

### Při škole pracuje sdružení rodičů a přátel školy:

předseda: - p. Alena Knapová

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Od svého vzniku v roce 1993 je školou s právní subjektivitou. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje všestrannou rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami vlastenectví, humanity, demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou, ekologickou a náboženskou výchovu.

Základní škola má devět ročníků, člení se na I. a II. stupeň.

Třídy se naplňují do počtu 30 žáků dle prostorových možností školy. Výuka ve třídách se v souladu s učebním plánem dělí na skupiny, přičemž počet skupin a žáků ve skupině je určován podle podmínek školy a charakteru vyučovaného předmětu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu „Zelená do života“.

Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109 má díky svým výsledkům ve sportovních soutěžích pevné postavení mezi školami v okrese Frýdek-Místek, Moravskoslezském kraji i v České republice. Žáci zabývající se sportovní gymnastikou od 1. po 9. ročník se pravidelně umísťují na předních pozicích v republikových soutěžích AŠSK a MŠMT, ve sportovní gymnastice, pódiových skladbách a teamgymech. Naše škola je již tradičním organizátorem gymnastických republikových soutěží.

Ve třídách na II. stupni jsou zřizovány třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na volejbal a házenou. Sportovní činnost těchto tříd je podporována MŠMT v rámci projektu zaměřující se na intenzifikaci sportu v základních školách.

Žáci tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy vykazují dlouhodobě velmi dobré sportovní výsledky nejen v klubových soutěžích, ale i v soutěžích organizovaných AŠSK, MŠMT, a to na úrovni Moravskoslezského kraje a České republiky.

V rámci základního vzdělávání rozvíjíme u talentovaných žáků také výtvarné vlohy. Nedílnou součástí práce s výtvarně nadanými žáky jsou výtvarné projekty završené výtvarnými prezentacemi a výstavami pro veřejnost a žáky okolních škol.

Snahou školy je výrazně podporovat jazykovou výuku. Škola spolupracuje s OXFORD UNIVERSITY PRESS, BRITISH COUNCIL a GYMNÁZIEM HLADNOV A JAZYKOVOU ŠKOLOU OSTRAVA. Žáci se začínají učit anglickému jazyku již v prvním ročníku, a to s časovou dotací dvě hodiny týdně. Žákům na prvním stupni nabízíme semináře anglického jazyka, zaměřené na přípravu žáků ke cambridgeským zkouškám úrovně YLE. Žákům na druhém stupni nabízíme výuku dalších cizích jazyků a to ruský jazyk, německý jazyk a španělský jazyk.

V jedné třídě na II. stupni je integrován žák se zdravotním postižením (Tourettův syndrom), kterému je ve výuce nápomocen asistent pedagoga. V jedné třídě také na II. stupni je integrován žák s atypickým autismem, kterému je taktéž ve výuce nápomocna asistent pedagoga. Třináct žáků se specifickými vývojovými poruchami učení je integrováno do běžných tříd prvního a druhého stupně. Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení navštěvují hodiny reedukační péče.

Na škole je zřízená pedagogická rada jako funkční poradní orgán ředitele školy, v níž jsou zařazeni všichni pedagogičtí pracovníci, taktéž rozšířené vedení školy, které tvoří vedoucí předmětových komisí. Škola poskytuje žákům a zákonným zástupcům žáků poradenskou službu prostřednictvím dvou výchovných poradců.

Město Frýdek-Místek, zřizovatel školy, od 1.6.2006 zřídil na škole šestičlennou školskou radu, která umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Součástí školy je i plavecká učebna a venkovní brouzdaliště, takže škola provozuje plaveckou školu a organizuje plavání žáků městských, obecních, základních a mateřských škol. V prostorách bazénu, jakož i ve venkovním zázemí bazénu, nabízíme veřejnosti koupání

také v letních měsících. Škola organizuje adaptační pobyty, lyžařské kurzy, sportovní soustředění žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy, plavecký výcvik žáků i u žáků 1. a 4. tříd. Vzhledem k tomu, že budova bazénu je součástí školy, je realizovaná částečně i výuka tělesné výchovy žáků II. stupně formou výuky plavání.

Škola uskutečňuje školní výlety, školní exkurze související s výchovně vzdělávací činností školy. Pedagogové školy úzce spolupracují s pedagogy sousedící MŠ „Mateřídouška“, a to v oblasti metodiky práce a organizování společných akcí pro děti obou zařízení.

Součástí školy je školní družina, školní jídelna. Žáci a zaměstnanci školy mohou navštěvovat pobočku městské knihovny sídlící v budově školy.

V CO krytech školy působí hudební klub STOUN, který nabízí mládeži sídliště Slezská hudební produkci současné hudební scény a občanské sdružení FILADELFIA zabývající se volnočasovými aktivitami pro děti a mládež sídliště Slezská.

## II. Obsah vzdělávání

Na škole bylo poskytováno základní vzdělávání podle následujících dokumentů:

**Školní vzdělávací program – „Zelená do života“**  
ve třídách 1. – 5. ročníku a 6. – 9. ročníku.

V rámci tohoto vzdělávacího programu byly vyučovány také třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

**Učební plán 1. - 5. tříd vyučovaných podle ŠVP ZV „Zelená do života“**

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
	ročník Verze ŠVP 1.9.2008	ročník Verze ŠVP 1.9.2008	ročník Verze ŠVP 1.9.2008	ročník Verze ŠVP 1.9.2008	ročník Verze ŠVP 1.9.2008
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Matematika a její aplikace	4	5	5	5	5
Anglický jazyk	2	2	3	3	3
Člověk a jeho svět	1	1	3	4	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	0	0	0	0	1
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

**Základní škola Frýdek-Místek  
Jiřího z Poděbrad 3109  
Frýdek-Místek**

**2. stupeň**

**Učební plán ve školním roce 2012/2013**

<b>Učební plán tříd 2. stupně vyučovaných podle uč. dokumentu ŠVP – „Zelená do života“</b>				
<b>Předmět:</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	4	5	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Informatika	2	1	1	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Volba povolání	-	-	1	-
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	1
Druhý cizí jazyk *	-	-	3 (0)	3 (0)
Volitelný předmět	-	1	1 (4)	2 (5)
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Pozn.: ( ) – žák, který si nevolí druhý cizí jazyk

\* žák, který si nevolí druhý cizí jazyk, má časovou dotaci u volitelného předmětu navýšenou o 3 hodiny

**Základní škola Frýdek-Místek  
Jiřího z Poděbrad 3109  
Frýdek-Místek**

**Učební plán ve školním roce 2012/2013**

<b>Učební plán tříd 2. stupně vyučovaných podle uč. dokumentu ŠVP – „Zelená do života - RTV“</b>				
<b>Předmět:</b>	<b>6. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	4	4	4	4
Výchova k občanství	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	5	5
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	1	2	1	2
Chemie	-	-	2	1
Informatika	2	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2
Pracovní a technická výchova	1	1	-	1
Volba povolání	-	-	1	-
Výchova ke zdraví	-	1	-	1
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	-
Druhý cizí jazyk *	-	-	3 (0)	3 (0)
Volitelný předmět	-	-	1 (4)	- (3)
<b>Týdenní počet hodin:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Pozn.: ( ) – žák, který si nevolí druhý cizí jazyk

\* žák, který si nevolí druhý cizí jazyk, má časovou dotaci u volitelného předmětu navýšenou o 3 hodiny



**Povinně volitelné předměty a druhý cizí jazyk**  
**ve školním roce 2012/2013**

**7. ročník :**

Ekologická výchova  
Technické činnosti  
Zeměpisná praktika

**8. ročník :**

Informatika  
Zeměpisná praktika  
Volba povolání

**druhý cizí jazyk:**

Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

**9. ročník :**

Multimediální výchova  
Seminář z matematiky  
Zeměpisná praktika  
Seminář z českého jazyka

**druhý cizí jazyk:**

Německý jazyk  
Španělský jazyk  
Ruský jazyk

**Disponibilní hodiny ve školním roce 2012/2013**

**6. ročník :**

ŠVP

**7. ročník :**

ŠVP

**8. ročník :**

ŠVP

**9. ročník :**

ŠVP

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková struktura zaměstnanců ve školním roce 2012/2013

	PEDAGOGOVÉ	NEPEDAGOGOVÉ
do 30 let	3	
31 - 40	5	3
41 - 50	24	19
nad 50 let	6	5
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>27</b>

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 45 let.  
Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 47 let .  
Průměrný věk všech zaměstnanců školy je 46 let.

### IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

#### **Údaje o přijímacím řízení**

<b>K zápisu přišlo celkem dětí</b>	<b>51</b>
z toho chlapců (z celkového počtu zapsaných dětí)	22
z toho po odkladu (z celkového počtu zapsaných dětí)	5
<b>Vyhověno žádosti o odklad</b> ( z celkového počtu průběžně zapsaných dětí)	<b>8</b>
Nastoupilo do 1. ročníku	<b>46</b>

**Přijímací řízení na střední školy  
ve školním roce 2012/2013**

<i>typ SŠ</i>		<b>IX. A</b>	<b>IX. B</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
<b><i>maturitní obory:</i></b>		<b>21</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>80</b>
<i>z toho:</i>	<i>gymnázium</i>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	<i>SPŠ</i>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	<i>SUŠ</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b><i>učební obory:</i></b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Mezi zvolenými obory jsou například:

Přírodovědné lyceum na SPŠ chemické akademika Heyrovského v Ostravě  
 Pedagogické lyceum na Střední škole v Havířově a na Střední odborné škole AHOL  
 v Ostravě  
 Ekonomické lyceum na SPŠ a OA ve Frýdku-Místku  
 Polygrafie na Střední škole hotelové, obchodní a polygrafické v Českém Těšíně  
 Soudobý tanec na Janáčkově konzervatoři v Ostravě  
 Grafický design na Střední uměleckoprůmyslové škole ve Frýdku-Místku  
 Informační technologie na SPŠ a OA ve Frýdku-Místku a na Střední škole  
 informačních technologií ve Frýdku-Místku  
 Stavebnictví na SPŠ stavební v Ostravě  
 Hutnictví a Strojírenství na SPŠ a OA ve Frýdku-Místku  
 Letecký mechanik na Vítkovické střední průmyslové škole v Ostravě  
 Hotelnictví na Střední škole hotelnictví a gastronomie ve Frenštátu pod Radhoštěm  
 Gymnázium a Veřejnosprávní činnost, Ekonomika a podnikání, Elektrotechnika,  
 Nábytkářská a dřevařská výroba a celá řada dalších zajímavých oborů

## V. Výsledky vzdělávání

Souhrnná statistika tříd										
1. pololetí školního roku 2012/13										
zpracováno dne: 7.10.2013										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	23	23	0	-	-	-	1.027	27.91	-	Mgr. Brunclíková Martina
1.B	26	26	0	-	-	-	1.010	40.69	-	Mgr. Jakůbková Martina
2.A	25	24	1	-	-	1 (1+0)	1.040	40.76	-	Mgr. Poláková Martina
2.B	25	22	3	-	-	-	1.160	32.16	-	Mgr. Kadubcová Hana
3.A	23	17	6	-	-	-	1.332	28.30	-	Mgr. Kaňoková Daniela
3.B	19	15	4	-	-	-	1.217	44.36	-	Mgr. Štefková Jana
4.A	26	17	9	-	-	-	1.442	32.38	-	Mgr. Svobodová Renáta
4.B	26	20	6	-	-	-	1.380	40.69	-	Mgr. Odvářka Roman
5.A	21	18	3	-	-	-	1.296	41.14	-	Mgr. Dobešová Irena
5.B	22	20	2	-	-	-	1.172	40.54	-	PaedDr. Katzler Ivo
6.A	26	12	14	-	-	-	1.463	34.96	-	Ing. Kotková Ivana
6.B	20	14	6	-	-	-	1.346	45.50	-	Mgr. Butkovová Lucie
6.C	21	7	12	2	-	-	1.907	43.90	-	Mgr. Vránová Iva
7.A	27	9	18	-	-	-	1.709	40.37	-	Mgr. Šnajdrová Zuzana
7.B	21	7	12	2	-	-	1.930	57.09	0.95	Mgr. Hosnědl Daniel
7.C	20	5	12	3	-	-	1.880	59.35	-	Mgr. Vaněk Jakub
8.A	22	4	18	-	-	1 (1+0)	2.234	59.90	0.55	Mgr. Strnadel Martin
8.B	21	2	17	2	-	3 (2+1)	2.328	66.80	0.86	Mgr. Pyšková Dana
9.A	23	13	10	-	-	-	1.522	59.91	-	Mgr. Brablec Petr
9.B	26	8	17	1	-	1 (1+0)	1.794	78.19	3.00	Mgr. Střížová Radomíra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

třída		žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na záka		třídní učitel
			V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	24	24	0	-	-	-	1.063	44.08	-	Mgr. Brunclíková Martina	
1.B	26	26	0	-	-	-	1.053	43.42	-	Mgr. Jakůbková Martina	
2.A	25	25	0	-	-	-	1.095	43.48	-	Mgr. Poláčková Martina	
2.B	23	20	3	-	-	-	1.153	40.34	-	PaedDr. Katzler Ivo	
3.A	23	12	11	-	-	-	1.462	37.47	-	Mgr. Kaňoková Daniela	
3.B	18	14	4	-	-	-	1.252	60.50	-	Mgr. Štefková Jana	
4.A	26	14	12	-	-	-	1.591	46.38	-	Mgr. Svobodová Renáta	
4.B	26	19	7	-	-	-	1.399	50.65	-	Mgr. Odvážka Roman	
5.A	21	18	3	-	-	-	1.280	53.71	-	Mgr. Brablec Petr	
5.B	22	15	7	-	-	-	1.227	35.36	-	Mgr. Řeřichová Martina	
6.A	25	12	13	-	-	-	1.557	45.88	-	Ing. Kotková Ivana	
6.B	20	13	7	-	-	-	1.465	58.60	-	Mgr. Butková Lucie	
6.C	20	6	13	1	-	1 (1+0)	1.949	40.90	0.25	Mgr. Vránová Iva	
7.A	27	12	15	-	-	-	1.798	44.40	0.04	Mgr. Šnajdrová Zuzana	
7.B	22	5	17	-	-	-	1.912	60.27	-	Mgr. Hosnědl Daniel	
7.C	20	6	14	-	-	2 (1+1)	1.860	44.20	2.05	Mgr. Vaněk Jakub	
8.A	22	4	18	-	-	3 (3+0)	2.261	71.68	0.64	Mgr. Strnadel Martin	
8.B	21	2	19	-	-	1 (0+1)	2.348	67.80	1.19	Mgr. Pyšková Dana	
9.A	23	11	12	-	-	-	1.625	74.00	-	Mgr. Brablec Petr	
9.B	26	7	19	-	-	2 (2+0)	1.957	87.23	3.12	Mgr. Střížová Radomíra	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 7.10.2013

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	457	5	1	-	-	-	-	463	1.015
Čj Český jazyk a literatura	208	154	68	31	2	-	-	463	1.844
Aj Anglický jazyk	248	126	55	29	5	-	-	463	1.741
D Dějepis	72	72	54	26	3	-	-	227	2.189
Rj Ruský jazyk	8	11	15	-	-	-	-	34	2.206
Šj Španělský jazyk	15	11	8	-	-	-	-	34	1.794
DCN Německý jazyk	9	8	4	3	-	-	-	24	2.042
VkO Výchova k občanství	93	84	41	9	-	-	-	227	1.850
Vp Volba povolání	23	15	5	-	-	-	-	43	1.581
Z Zeměpis	78	90	40	19	-	-	-	227	2.000
MajA Matematika a její aplikace	215	135	78	31	4	-	-	463	1.864
MmV Multimediální výchova	6	4	-	-	-	-	-	10	1.400
Př Přírodopis	81	92	44	10	-	-	-	227	1.925
Fy Fyzika	81	77	51	18	-	-	-	227	2.026
Ch Chemie	28	26	29	9	-	-	-	92	2.207
Hv Hudební výchova	319	108	28	8	-	-	-	463	1.406
Vv Výtvarná výchova	428	32	1	2	-	-	-	463	1.086
Tv Tělesná výchova	420	31	4	-	-	1	7	455	1.086
Inf Informatika	154	30	10	-	-	-	-	194	1.258
Psa Pohybové hry	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000
PTv Pracovní a technická výchova	372	45	3	-	-	-	-	420	1.121
Vz Výchova ke zdraví	66	34	17	-	-	-	-	117	1.581
SČj Seminář z českého jazyka	3	12	-	-	-	-	-	15	1.800
SM Seminář z matematiky	11	4	1	-	-	-	-	16	1.375
KAj Konverzace v anglickém jazyce	10	9	7	-	-	-	-	26	1.885
Tč Technické činnosti	14	2	-	-	-	-	-	16	1.125
ZP Zeměpisná praktika	21	18	6	1	-	-	-	46	1.717
Ev Ekologická výchova	7	2	2	-	-	-	-	11	1.545
ČJS Člověk a jeho svět	175	43	15	3	-	-	-	236	1.347

Celkový průměrný prospěch		1.592
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	283
	prospěl	170
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	21022	45.404
neomluvených	128	0.276

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 7.10.2013

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	O	U		
Chv Chování	451	7	2	-	-	-	-	460	1.024
Čj Český jazyk a literatura	165	187	71	36	1	-	-	460	1.959
Aj Anglický jazyk	234	138	55	31	1	-	-	459	1.752
D Dějepis	64	72	56	33	1	-	-	226	2.270
Rj Ruský jazyk	7	11	15	1	-	-	-	34	2.294
Šj Španělský jazyk	14	10	9	1	-	-	-	34	1.912
DCN Německý jazyk	8	8	4	4	-	-	-	24	2.167
VkO Výchova k občanství	79	94	47	6	-	-	-	226	1.912
Vp Volba povolání	13	21	8	1	-	-	-	43	1.930
Z Zeměpis	82	84	44	16	-	-	-	226	1.973
MajA Matematika a její aplikace	191	154	63	51	1	-	-	460	1.950
MmV Multimediální výchova	5	5	-	-	-	-	-	10	1.500
Př Přírodopis	70	88	50	18	-	-	-	226	2.071
Fy Fyzika	61	89	55	20	1	-	-	226	2.164
Ch Chemie	22	30	26	14	-	-	-	92	2.348
Hv Hudební výchova	312	116	27	5	-	-	-	460	1.402
Vv Výtvarná výchova	412	43	3	2	-	-	-	460	1.120
Tv Tělesná výchova	408	41	2	-	-	1	8	451	1.100
Inf Informatika	134	41	16	2	-	-	-	193	1.409
Psa Pohybové hry	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
PTv Pracovní a technická výchova	370	43	4	-	-	-	-	417	1.122
Vz Výchova ke zdraví	50	53	14	1	-	-	-	118	1.712
SČj Seminář z českého jazyka	6	7	2	-	-	-	-	15	1.733
SM Seminář z matematiky	10	5	1	-	-	-	-	16	1.438
KAj Konverzace v anglickém jazyce	11	9	6	-	-	-	-	26	1.808
Tě Technické činnosti	8	8	-	-	-	-	-	16	1.500
ZP Zeměpisná praktika	17	23	6	-	-	-	-	46	1.761
Ev Ekologická výchova	8	2	1	1	-	-	-	12	1.583
ČJS Člověk a jeho svět	153	55	24	2	-	-	-	234	1.466

Celkový průměrný prospěch		1.655
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	265
	prospěl	194
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24099	52.389
neomluvených	167	0.363

Přehled prospěchu ve školním roce 2012/13								
Základní škola Frýdek - Místek, Jiřího z Poděbrad 3109								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasif- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasif- fikováni
1.A	92.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	96.07 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	98.03 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %	86.95 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %
3.A	73.91 %	26.08 %	0.00 %	0.00 %	52.17 %	47.82 %	0.00 %	0.00 %
3.B	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	75.60 %	24.39 %	0.00 %	0.00 %	63.41 %	36.58 %	0.00 %	0.00 %
4.A	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	53.84 %	46.15 %	0.00 %	0.00 %
4.B	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	71.15 %	28.84 %	0.00 %	0.00 %	63.46 %	36.53 %	0.00 %	0.00 %
5.A	84.21 %	10.52 %	0.00 %	0.00 %	84.21 %	15.78 %	0.00 %	0.00 %
5.B	90.47 %	9.52 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	87.50 %	10.00 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
6.A	41.66 %	58.33 %	0.00 %	0.00 %	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %
6.B	72.22 %	27.77 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
6.C	30.00 %	60.00 %	10.00 %	0.00 %	30.00 %	65.00 %	5.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	46.77 %	50.00 %	3.22 %	0.00 %	46.77 %	51.61 %	1.61 %	0.00 %
7.A	30.76 %	69.23 %	0.00 %	0.00 %	42.30 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %
7.B	30.00 %	55.00 %	10.00 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
7.C	23.80 %	57.14 %	9.52 %	0.00 %	28.57 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	28.35 %	61.19 %	5.97 %	0.00 %	31.34 %	67.16 %	0.00 %	0.00 %
8.A	18.18 %	81.81 %	0.00 %	0.00 %	18.18 %	81.81 %	0.00 %	0.00 %
8.B	10.00 %	85.00 %	5.00 %	0.00 %	10.00 %	90.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	14.28 %	83.33 %	2.38 %	0.00 %	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %
9.A	56.52 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %	47.82 %	52.17 %	0.00 %	0.00 %
9.B	30.76 %	65.38 %	3.84 %	0.00 %	26.92 %	73.07 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	42.85 %	55.10 %	2.04 %	0.00 %	36.73 %	63.26 %	0.00 %	0.00 %

## Přehled výchovných opatření udělených ve školním roce 2012/2013



ročník:	<i>pochvala třídního učitele</i>		<i>napomenutí třídního učitele</i>		<i>důtka třídního učitele</i>		<i>pochvala ředitele školy</i>		<i>důtka ředitele školy</i>	
	<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>		<i>pololetí:</i>	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	8	16	0	1	1	3	0	0	0	0
2.	10	16	1	0	2	0	0	0	0	0
3.	7	10	4	0	1	5	0	0	0	0
4.	7	17	17	0	2	2	0	0	1	3
5.	1	22	0	0	1	0	0	0	0	0
6.	5	11	3	0	5	3	0	3	2	3
7.	9	15	0	0	6	0	0	0	7	3
8.	0	3	4	0	17	6	0	2	8	8
9.	8	14	3	2	2	1	0	0	1	2
<b>Celkem:</b>	55	124	32	3	37	20	0	5	19	19

## VI. Prevence sociálně patologických jevů

Problematikou prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, se speciálními pedagogy a s ostatními pedagogickými pracovníky školy. Zároveň byly pravidelně přizvány ke spolupráci i další odborné instituce a organizace, které svou přednáškovou aktivitou, realizací prožitkových programů, odborným šetřením a školením pracovaly s žáky naší školy a v rámci odborného školení a DVPP také s pedagogy.

Nedílnou součástí prevence sociálně patologických jevů jsou také osobní konzultace jednotlivých pedagogů, spolupráce s rodiči a další širší veřejností.

Rozsah prevence sociálně patologických jevů vyplývá ze zákona o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 Sb., z vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 72/2005 Sb. a vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Prevence rizikových jevů je náplní školní preventivní strategie, jejíž součástí je minimální preventivní program a program prevence šikany. Hlavním úkolem školní preventivní strategie je zajistit propojení primární prevence s jednotlivými vyučovacími předměty, v souladu se stávajícím ŠVP, zajistit spolupráci rodičů a širší veřejnosti a dále zajistit vzdělávací systém pedagogů v rámci prevence rizikových jevů.

V rámci těchto programů se v uplynulém školním roce uskutečnily tyto aktivity:

#### **1. zajištění péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami**

(15 žáků se zdravotním postižením, z toho 2 autisti, 1 vada řeči, 1 porucha chování a 11 žáků s VPU. Pro 2 žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán, zbylých 13 žáků se vzdělávalo s pomocí podpůrných opatření. 12 žáků pak docházelo do hodin reedukační péče (11 VPU, 1 vada řeči).

#### **2. zajištění pestré škály školních kroužků a motivace žáků k jejich akceptaci - trávení volného času a budování osobních zájmů**

(18 kroužků)

#### **3. zajištění jednorázových akcí ve spolupráci se školní družinou**

(dětský karneval, koloběžkové závody, Mikulášské žertování, výlet do zimní přírody)

#### **4. pokračování ve spolupráci s dalšími institucemi**

**Centrum nové naděje ve Frýdku-Místku** – prožitkový program dle aktuální potřeby tříd,

**Městská policie ve Frýdku-Místku, Policie ČR, preventivně informační oddělení**

**Okresní soud ve Frýdku-Místku** – exkurze u soudního přelíčení - 9. ročník

**Úřad práce ve Frýdku-Místku** – Informační a poradenské středisko - besedy na téma profesní orientace – 8. ročník, nabídka osobních konzultací

**Statutární město Frýdek-Místek a Preventivně informační oddělení Policie ČR**

**Frýdek-Místek** – spolupráce při preventivní akci zaměřené na rodiče žáků

**Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek** – odborné konzultace

**5. zajištění 2 pedagogických asistentů** pro 2 integrované žáky, vytvoření optimálních pracovních podmínek pro všechny subjekty výchovně vzdělávacího procesu a jeho optimální naplňování

#### **6. realizace projektu Otevřená škola aneb příklady táhnou**

(začlenění finanční gramotnosti v hodinách, třídní žakovské dílny )

**7. Spolupráce s RENARKONEM** při předávání brožur rodičům žáků 9. ročníků – Jak u svých dětí předcházet problémům s drogami a jak je překonávat, pokud nastanou

**8. Spolupráce na projektu VZP ČR** – vyplnění dotazníků Řekni drogám ne – průzkum vnímání závislosti pro žáky od 10-19 let

**9. Šetření žáků na zmapování vztahů ve třídě a na užití návykových látek**

**10. Zapojení pedagogů do projektu PPP F-M Prevence rizikového chování 2013 – Úvod k psychiatrickým diagnózám žáků a IVP**

**11. Zapojení VII.A – sportovní třídy do projektu PPP F- M Prevence rozikového chování 2013** – prožitkové programy

**12. úzká spolupráce se středními školami regionu**

(besedy a exkurze v rámci dnů otevřených dveří, pořádání burzy středních škol v rámci třídních schůzek)

**13. řešení výchovných problémů žáků s rodiči**

## VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

## **Hodnocení plnění dvouletého plánu vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2011/2012 a 2012/2013 pro školní rok 2012/2013 :**

### **DVPP bylo organizováno na základě těchto principů :**

- Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu DVPP byly skutečné potřeby školy.
- Výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit vycházel z rozpočtových možností školy.
- Organizace DVPP byla založena na rovnosti příležitostí a zákazu diskriminace pedagogických pracovníků.
- Při dodržení všech předchozích principů byly pro výběr formy či druhu vzdělávací akce určující studijní zájmy pedagogických pracovníků.

### **V rámci obecných forem a druhů DVPP probíhaly na škole tyto konkrétní formy a druhy DVPP :**

#### **I. PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE**

#### **II. ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE**

##### **A) STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

- **FUNKČNÍ STUDIUM PRO ZÁSTUPCE ŘEDITELE**
- **STUDIUM K ROZŠÍŘENÍ A DOPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

##### **B) STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ**

##### **STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ**

#### **I. PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE**

Průběžné vzdělávání bylo realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka. Obsahem tohoto vzdělávání byly nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacími předměty a tvorbou ŠVP, prevence sociálně patologických jevů, BOZP, jazykové vzdělávání . K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti I. bylo využito projektu Zkvalitnění výuky napříč ŠVP (Šablony), a to v klíčových aktivitách čtenářská a informační gramotnost, matematická gramotnost, přírodovědná gramotnost a cizí jazyky.

Působnost : všichni pracovníci .

#### **II. ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE**

##### **A) STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

- **FUNKČNÍ STUDIUM PRO ŘEDITELE A ZÁSTUPCE ŘEDITELE**

Z hlediska zastupitelnosti ředitele a kariérního růstu studuje statutární zástupce ředitele školy Funkční studium II na UNIVERZITĚ KARLOVĚ v PRAZE - zatím neukončeno závěrečnou zkouškou.

Termín ukončení studia: do konce roku 2014.

- **STUDIUM K ROZŠÍŘENÍ A DOPLNĚNÍ KVALIFIKACE**

V roce 2008 zahájila magisterské studium vyučující AJ na II.stupni. v roce 2011 ukončila bakalářský stupeň studia (magisterské studium zatím nezahájeno, předpokládané zahájení studia - rok 2014).

V roce 2011 zahájila zástupkyně ředitele pro I. stupeň Specializační jazykové studium pro učitele I. st. ZŠ anglický jazyk – studium úspěšně ukončeno srpen 2013

## **B) STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ STUDIUM K VÝKONU SPECIALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ**

V rámci tohoto vzdělávání škola podporuje dosažení dalších kvalifikačních předpokladů u pedagogických pozic :

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Výchovný poradce pro II. stupeň – studium zatím nezahájeno, předpoklad zahájení studia rok 2013.

### **Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy**

V plánu bylo zahájení studia u jednoho pedagoga na II.stupni. Zatím nezahájeno.

## VIII. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### **I. stupeň**

I v tomto úspěšném školním roce se potvrdilo, že učitelé týmově spolupracují, profesionálně vystupují na veřejnosti a svými nápady přispívají ke společnému cíli – zpestřit žákům jejich školní i mimoškolní aktivity, prezentovat co nejlépe naši školu, získat nové žáky, zvýšit prestiž školy.

V této oblasti vysoce hodnotíme velmi úspěšné zapojení školy do sportovních soutěží, ve kterých jsme zaznamenali řadu úspěchů a dokonce jsme již šestým rokem potvrdili prvenství v okresní soutěži o nejvšestrannější sportovní školu, kterou vyhlásila AŠSK.

### **VIII.I. Akce pro předškolní děti, žáky školy a jejich rodiče**

#### **Akce v rámci Projektu „Poznej naši školu“**

- **Kouzla skřítky Podzimníčka** – zábavné aktivity, hry v prostorách školy
- **Budeme mít školáka** - přednáška pro rodiče
- **Vánoční nota 2012 (9. ročník)** - cílem tradiční soutěže bylo především podpořit kulturní cítění a seberealizaci dětí v oblasti pěveckého projevu, naučit žáky vystupovat na veřejnosti, ukázat žákům vánoční lidové tradice ve spojení se zpěvem. Akce měla regionální charakter, byla zaštitěna a podpořena statutárním městem Frýdek-Místek. Součástí soutěže byl bohatý doprovodný program. Tradičně již vystupují na Vánoční notě se svými písničkami děti z městských mateřských škol Skřivánek, Mateřídouška a Slezská. Soutěže se zúčastnilo 7 městských základních škol.
- **Vánoční zvyky** – akce školní družiny
- **Den otevřených dveří „Všechnáková cesta“** – společná zábavná akce pro předškolní děti a žáky 1. stupně spojená s prohlídkou školy a aktivitami v jednotlivých učebnách 1. i 2. stupně
- **Přednáška Školní zralost** – Mgr. M. Brunclíková v MŠ Mateřídouška
- **20. výročí školy** – slavnostní program pro žáky školy a veřejnost

#### **VIII.II. Výsledky soutěží ve školním roce 2012-2013**

### Sportovní aktivity 1. stupně

Název soutěže	účastníci	umístění
<b>SPORTOVNÍ SOUTĚŽE</b>		
Přespolní běh - okres	Martin Hrubý	2. místo
Přespolní běh - okres	David Pastor	1. místo
Florbal - okres	družstvo	3. místo
Vybíjená Preventan Cup chlapci - kraj	Družstvo 5. tříd	7. místo
Házená - okres	družstvo	5. místo
<b>OSTATNÍ SOUTĚŽE</b>		
Win With Oxford – okresní soutěž v AJ 3. – 4. tříd	Jiří Mokryš Tereza Kubalová	3. místo 4. místo
Loutnička - okrsek	Tereza Durčáková	1. místo

### Sportovní aktivity 2. stupně

#### **Mezinárodní Mistrovství České republiky v TeamGymu**

1. místo

#### **Mistrovství České republiky:**

- **Sportovní gymnastika**
  - 1. místo, starší žákyně, již podeváté, Liberec
  - 4. místo, starší žákyně, Liberec
- **Pódiové skladby**
  - 1. místo, mix, Praha
  - 3. místo, mix, Praha
- **TeamGym**
  - 4. místo, mladší žákyně, Brno
  - 4. místo, starší žákyně, Brno
  - 2. místo, mladší žákyně, Třebíč
  - 2. místo, starší žákyně, Třebíč

#### **Krajské kolo:**

- **Sportovní gymnastika**
  - 1. místo, 6., 7. ročník
  - 2. místo, 4., 5. ročník
  - 6. místo, 1., 2. a 3. ročník
- **Volejbal – dívky 8. a 9. ročník**
  - 2. místo; Bílovec
- **Házená – chlapci 8. a 9. ročník**

- 3. místo, Karviná
- **Házená – chlapci 6. a 7. ročník**
- 4. místo, Karviná
- **Dopravní soutěž**
- 3. místo, mladší kategorie, Frenštát pod Radhoštěm

#### **Okresní kolo:**

- **Pythagoriáda**
- **Matematická olympiáda**
- 37. místo
- **Matematický klokan**
- Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet – 94/120
- **Olympiáda z českého jazyka**
- **Recitační soutěž**
- **Biologická olympiáda**
- 10. místo v kategorii D
- **Konverzace v anglickém jazyce**
- 4. místo v kategorii II. A (starší žáci)
- 5. místo v kategorii I. A (mladší žáci)
- **Zeměpisná olympiáda**
- 7. místo v kategorii A (6. ročník)
- 13. místo v kategorii B (7. ročník)
- 25. místo v kategorii C (9. ročník)
- **Dějepisná olympiáda**
- 24. místo
- **Dopravní soutěž**
- 2. místo, starší kategorie
- **Talent – pěvecká soutěž**
- 4. místo

#### **Další soutěže – oblastního a školního charakteru:**

- **Ekologická soutěž**
- **WWO – vědomostní soutěž v anglickém jazyce pro „osmáky“**
- **Přírodovědná soutěž v ZOO Ostrava**
- **Po stopách planety Země**
- **Seznam – najdu tam, co neznám**
- **Animace pomocí programu PIVOT**
- **Přírodovědný klokan**
- **Chemická olympiáda**
- **Florbal**
- **Kopaná**
- **Basketbal**

#### **Projekty 1. stupeň**

## **Šance pro život aneb bavíme se víc, bezpečně na inlinech bez hranic**

**(říjen 2012)**

**Garant: Ing. Lenka Mišičková; Mgr. Táňa Janošcová**

Naše škola se již podruhé zapojila do tohoto projektu, který vznikl ve spolupráci s organizacemi města Frýdku-Místku: Sportplex Frýdek-Místek, s.r.o, Městská policie, FIT Sports Club o.s. Cílem bylo seznámit děti školního věku s bezpečnou jízdou na in-line bruslích. Formou přednášek a praktických aktivit ukázat možná nebezpečí v případě nenošení ochranných pomůcek, seznámit je se zásadami správné a bezpečné jízdy nejen na in-line, ale i cyklotrasách, ale i v běžném provozu.

## **Den zdraví**

**(červen 2013)**

**Garant: Mgr. Renata Svobodová; Mgr. Martina Řeřichová**

## **Projekty celoškolní**

### **Evropský den jazyků**

**(září 2012)**

**Garant: Mgr. Iva Novotná, Mgr. Lucie Butková**

Náplň celého projektu opět směřovala do jazykového vyučování předmětů Anglický jazyk, Ruský jazyk, Německý jazyk a Španělský jazyk. Společným tématem bylo vypracování slovníčku na cesty a receptů typických pro evropské země. Do projektu se zapojila i partnerská škola Gymnázium Hladnov, které vytvořilo pro naše žáky sbírku typických receptů s českým překladem.

### **Projekt Ohlédnutí – výstavy výtvarných prací žáků**

(realizace květen 2013 – září 2013)

**Garant: Mgr. Zuzana Lanzendörferová**

**Město mé budoucnosti – galerie knihkupectví Librex**

**Krajiny známé a neznámé – galerie knihkupectví Librex**

**Střípky tvorby - galerie knihkupectví Librex, prostory školy**

### **Projekt Den zdraví**



(realizace červen 2013 – podzim 2013)

**Garant: Mgr. Renata Svobodová**

Cílem projektu bylo za podpory vlastního prožitku a využití informací plnit úkoly na stanovištích se zaměřením na zdravotní výchovu, požární ochranu, dopravní výchovu a mimořádné události. Následná akce bude uskutečněna na podzim 2013, která bude probíhat formou teoretických aktivit, které budou zakončeny testováním žáků. Tímto projektem jsou plněny výstupy oblasti Člověk za mimořádných událostí.

### **Oxford Quality School**

(2008-2013)

**Garant: Ing. Jiří Adámek**

Naše škola se stala ve školním roce 2008/2009 partnerem nakladatelství Oxford University Press a od školního roku 2009/2010 získala jako jediná škola v okrese Frýdek-Místek status Oxford Quality School. V rámci tohoto projektu se učitelé naší školy stávají konzultanty výuky anglického jazyka pro další školy. Rovněž mají možnost přispívat svými odbornými články do časopisu Novinky z Oxfordu. V dubnu 2012 jsme uspořádali v rámci spolupráce s OUP 4. ročník soutěže **Win with Oxford**, která je zaměřená na ověřování poslechu, komunikace a čtecích dovedností v anglickém jazyce žáků 3. a 4. ročníku. Soutěže se zúčastnilo 22 žáků z 11 škol okresu Frýdek-Místek.

### **Projekt Spolupráce s British Council**

**Garant: Ing. Jiří Adámek, Mgr. Iva Novotná**

V tomto školním roce se naše škola stala partnerem British Council v Ostravě, který organizuje celosvětově nejuznávanější a nejznámější zkoušky pro studenty anglického jazyka – zkoušky CAMBRIDGE ESOL. Certifikát, který úspěšní řešitelé zkoušek obdrží, je velkou výhodou při přijímacím řízení na střední a vysoké školy nebo při hledání zaměstnání nejen v celé České republice, ale i v zahraničí. Naším společným cílem je podpořit žáky v jejich jazykových dovednostech a zvýšit jejich sebevědomí při komunikaci v anglickém jazyce. V minulém školním roce získala dvacítká žáků certifikát o složení cambridgeské zkoušky YLE a v tomto roce dále pokračujeme s dalšími žáky v seminářích anglického jazyka, které probíhají v naší škole formou kroužků, které vedou odborně proškolení učitelé AJ školy.

V rámci spolupráce proběhl také seminář Learn English Family, který uspořádal British Council v prostorách naší školy a byl speciálně určen rodičům, jejichž děti se učí angličtině jako cizímu jazyku a chtějí svým dětem pomoci, motivovat je a dále rozvíjet.

**Seznam projektů**  
realizovaných ve školním roce 2012/2013

na **II. stupni** Základní školy Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109

1. **Zasad' strom, adoptuj zvíře**  
celoroční s vyhodnocením u příležitosti Dne Země, Frýdek-Místek  
garant – Mgr. Radomíra Střížová
2. **Evropský Den jazyků**  
září, jazykový projekt realizovaný v rámci výuky cizích jazyků  
v průběhu celého týdne  
garant – Mgr. Iva Novotná
3. **Zimní lyžařské soustředění – 7. ročník**  
únor, Velké Karlovice  
garant – Mgr. Zuzana Šnajdrová
4. **Zimní sportovní soustředění – (třídy s RTv, mladší kategorie)**  
únor, Bílá  
garant – Mgr. Martin Strnadel
5. **Zimní sportovní soustředění – (třídy s RTv, starší kategorie)**  
leden, Bílá  
garant – Mgr. Martin Strnadel
6. **Beseda s hasiči - Hastík**  
listopad, cyklus besed s hasiči – v rámci projektu Vzdělávání žáků  
základních škol v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva  
garant – Mgr. Libor Kuča
7. **Návštěva Úřadu práce**  
vyvrcholení přípravy žáků v projektu profesní orientace a volby  
povolání – jaro, žáci 8. ročníku  
garant – Mgr. Lucie Butkovová
8. **Nicholas Winton – Síla lidskosti – Mezinárodní projekt Krokus**  
leden, Mezinárodní den památky obětí holocaustu  
garant – Mgr. Iva Vránová
9. **Vytvoř si svou zoologickou zahradu**  
vytvoření MINIZOO v učebně přírodopisu; péče o různé živočichy  
celoročně – jednotliví žáci 2. stupně  
garant – Mgr. Radomíra Střížová
10. **Den Země**  
duben, celodenní ekologické aktivity prožitkového charakteru  
garant – Mgr. Libor Kuča
11. **Volba povolání**

volba profesní orientace napříč předměty a s možností přímých exkurzí do výrobních a nevýrobních firem a institucí  
garant – Mgr. Lucie Butkovová

12. **Barevný svět; Krajiny známé i neznámé**  
celoroční výtvarný projekt završený výstavami  
garant – Mgr. Zuzana Lanzendörferová
13. **Výběrová přírodovědná exkurze**  
červen, Olomouc, Litovel  
garant – Mgr. Martina Řeřichová
14. **Výběrová dějepisná exkurze – Po stopách Ostravské operace**  
květen, Hrabyně, Darkovičky, Opava  
garant – Mgr. Iva Vránová
15. **Chemie jak ji neznáte**  
květen, Ostrava  
garant – Mgr. Radomíra Střížová
16. **Klíma třídy**  
celoroční projekt pro žáky sportovní třídy  
garant – lektor PPP FM a Mgr. Zuzana Šnajdrová
17. **Žákovská dílna**  
březen, třídní studijní pobyt v rámci projektu Otevřená škola  
garant – Mgr. Lucie Butkovová
18. **Dovednosti pro život**  
březen, klíčové kompetence v rámci KEA  
(komplexní evaluační analýzy); žáci 8. ročníku  
garant – Mgr. Libor Kuča
19. **Putování Českou republikou**  
celoroční zeměpisná korespondenční soutěž  
garant – Mgr. Zuzana Šnajdrová, Mgr. Martina Řeřichová
20. **Výstava čtenářských a kulturních deníků**  
vyvrcholení celoročního úsilí žáků prezentovat své čtenářské, divácké, posluchačské a další kulturní zážitky, poznatky a zkušenosti  
červen – žáci 2. stupně  
garant – Mgr. Petr Brablec
21. **Den zdraví**  
projektová výuka zaměřená na získání základních kompetencí pro krizové situace života  
garant – Mgr. Martina Řeřichová, Mgr. Renata Svobodová
22. **Účast při soudním přelíčení**

završení vzdělávací a výchovné činnosti základního vzdělávání  
v oblasti právní výchovy  
květen, červen – žáci 9. ročníku  
garant – Mgr. Libor Kuča

- 23. Závěrečné letní soustředění – házená, volejbal a sportovní gymnastika**  
červen, Itálie  
garant – Mgr. Martin Strnadel
- 24. Letní soustředění - sportovní gymnastika**  
srpen, Palkovice  
garant – Karolína Machalová

**Zpráva o výchovně vzdělávací činnosti školní družiny  
při ZŠ J.z Poděbrad ve Frýdku Místku ve škol.r. 2012/2013**

## **1. Organizace :**

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování a je určeno žákům prvního stupně. Provoz naší ŠD byl zajištěn:

- ráno od 6:00 do 8:00, při děleném vyučování do 9:00 hodin
- odpoledne od 11:30 do 16:30 hodin.

Ve školním roce 2012/13 otevřela naše školní družina znovu 5. oddělení. Na začátku školního roku bylo k pravidelné docházce přihlášeno 139 žáků. Během školního roku se tento stav měnil a v závěru školního roku dokončilo docházku 132 žáků. Počet předběžně přihlášených žáků pro příští školní rok 2013/14 předpokládá znovu otevření 5. oddělení ŠD. Ve ŠD pracovalo pět kmenových vychovatelek, z toho jedna nově příchozí. Tři vychovatelky na plný úvazek a dvě na zkrácený. Naše prostory herny jsme se i letos snažili modernizovat a třídy co nejvíce přizpůsobit potřebám dětí. Prostory, kromě jednoho oddělení, sdílíme s běžnými třídami a některé děti tak tráví v jedné třídě vyučování i odpoledne ve ŠD. Dle možností jsme využívali všechna zařízení naší školy, a to cvičnou kuchyň, školní jídelnu, počítačovou učebnu, bazén, keramickou dílnu a také školní hřiště. Problematické bylo v letošním roce získat pro naše žáky volnou tělocvičnu, kterou využívaly pro tréninky „na sucho“ žáci plaveckého oddílu při opravě bazénu a probíhala zde výuka TV místo plavání.

## **2. Zaměstnanci ŠD**

1. oddělení: vychovatelka Lucie Sedláková žáci 1.A a 2.B ( úvazek 59%)
2. oddělení: ved. vychovatelka Alena Bařinová žáci 4.A a 5.A, B (úvazek 100%)
3. oddělení: vychovatelka Renata Grimová žáci 1.B a 3.B ( úvazek 100%)
4. oddělení: vychovatelka Jindra Pukovská žáci 2.A a 3.B ( úvazek 100% )
5. oddělení: vych. Ing. Jarmila Čupová žáci 3.A a 4.B ( úvazek 61%)

## **3. Zájmové činnosti :**

Školní družina pracovala i letos podle ŠVP, který navazuje na ŠVP naší školy pod názvem „Zelená do života“. V tomto školním roce byl celoroční projekt naší školní družiny nazván „Hrajeme si a tvoříme se skřítky Všímálekem a Šikuldou“. Tematické okruhy byly rozpracovány do měsíčních celků a jednotlivá témata byla rozdělena na společné akce celé školní družiny a činnosti v jednotlivých odděleních. Vychovatelky pak konkrétní činnosti k tématům přizpůsobovaly věku dětí a skladbě oddělení a jednotlivé náměty zpracovávaly do týdenních plánů. Využili jsme knihu plnou her a nápadů pod názvem „Hry se skřítky“, také literaturu z odborné knihovny ve školní družině s náměty pro práci s dětmi a také dobrého materiálního vybavení naší ŠD. Na konci každého měsíce jsme činnosti vyhodnotili a prezentovali výsledky prací dětí na nástěnce. Od měsíce října do června mohly děti navštěvovat také zájmové kroužky naší ŠD.

## **4. Zájmové kroužky ve školní družině:**

- „Angličtina hrou“ pod vedením vych. Lucie Sedlákové
- „Keramika, smalt a sklo“ pod vedením ved. vych. A.Bařinové
- „Keramika pro začátečníky“ ( od II. pol.) pod vedením ved. vych. A.Bařinové
- „Rekreační plavání“ pod vedením vychovatelek R.Grimové a J. Pukovské
- „Dílna Tvořilka“ pod vedením vych. J.Čupové

Výtvary dětí z keramických kroužků měly znovu úspěch na výstavce v aule kina Vlast, uspořádanou při pěvecké soutěži „Vánoční nota“. Letos jsme prezentovali své úspěchy s technikou lehání skla – fusingem.

Vedle každodenních rekreačně odpočinkových a zájmových činností, školní družina organizovala i celodružinové akce a spolupodílela se na mnoha společných akcích školy. Zapojili jsme se do zhotovení dárečků pro Domov důchodců a připravili jsme upomínkové dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu, spolupracovali jsme se školní knihovnou. Navštívili jsme filmové představení v kině Vlast.

#### **4. Celodružinové a školní akce během roku:**

- výstavka ovoce a zeleniny
- „Kouzla skřítky Podzimníčka“ zábavné podzimní odpoledne pro předškoláky a žáky ŠD
- „Nejznámější ptáci našich lesů“ beseda s myslivci
- „Mikulášská nadílka“
- „Adventní věnce“ tvořivá dílna pro žáky a jejich rodiče
- „Vánoční dílny a zvyky nanečisto“ dílny, zábavné věštění a zkoušení vánočních zvyků určené dětem i rodičům
- „Maškarní karneval“
- velikonoční výstavka dětských prací
- vystoupení při oslavách 20. výročí školy, pohybové skladby „Trpaslíci“ a „Kuřátka“
- celodenní výlet ŠD za poznáním našeho regionu „ZOO Ostrava“

#### **5. Akce školních družin v rámci města Frýdku Místku**

**Pěvecká soutěž „Družinové do-re-mi“** – soutěž mezi žáky městských školních družin ve zpěvu se konala na jaře v klubu „Prostor“. Naši školní družinu reprezentovali žáci 1. - 5. ročníku. Nejlépe se umístila Klára Durčáková z 1. B a Michaela Adámková ze 4.A. Obě získaly 2. místo.

**Výtvarná soutěž městských školních družin na téma „Malovaná písnička“** se konala na 5. ZŠ a zúčastnilo se jí 5 našich žáků. Nejlépe se na 2. místě umístila Simona Magdžárová ze 2.B.

**Sportovní soutěž v atletickém trojboji „Kdo dál, kdo rychleji“** jsme uspořádali 19.června 2013 na školním hřišti naší školy.Celkem naši žáci získali sedm medailí:

- 2. ročník: 1. místo - Michaela Tůmová
- 3. ročník: 2. místo - Andrea Sakalová
- 4. ročník: 3. místo - Natálie Závodná
- 5. ročník: 3. místo - Saša Koloničná a 2. místo – Martin Papala

#### **6. Metodická činnost a DVPP vychovatelek :**

Metodické schůzky probíhaly v plánovaných termínech nebo dle situace, která to vyžadovala. Projednávaly se vždy dané úkoly vyplývající z plánu ŠVP. Spolupráce v kolektivu vychovatelek byla velmi pozitivní a tvůrčí, vychovatelky se podílely na všech akcích a plnění úkolů společně a bez problémů.

Podle možností se vychovatelky během roku zúčastnily školení pořádaných KVIC, které si v rámci DVPP samy vybraly a nově získané zkušenosti převáděly do praxe.

## **IX. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

**Ve školním roce v termínu od 22.1. do 25.1.2013 proběhlo inspekční šetření ČŠI:**

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu a naplňování školního vzdělávacího programu („ŠVP“) základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání („RVP ZV“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona se zaměřením na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech.

## **Závěry**

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Základní škola realizuje ŠVP pro základní vzdělávání platný od 6. 10. 2008, školní družina ŠVP školní družiny platný od 4. 9. 2012, který je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.*

*Při vzdělávání žáků škola respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Vytváří vhodné materiální i personální podmínky pro vzdělávání žáků. Systematicky hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků.*

*Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Organizace vzdělávání napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků.*

*Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

*Pokrok školy v posledních letech (od roku 2007), zvláště v oblastech materiálního zabezpečení vzdělávání žáků, zapojení do projektů a podpory všestranného rozvoje osobnosti žáků, může sloužit jako příklad dobré praxe.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaného školního vzdělávacího programu. Škola účelně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a z projektů Evropského sociálního fondu.*

## **X. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2012**



## **Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109**

IČO: 49562291

Bankovní spojení: KB F-M, č.účtu: 39435781/100

Tel: 558425535

### **Rozpis obdržených dotací Frýdek-Místek za 1-12/2012**

Celkovou dotaci školy tvoří tyto položky:

1. dotace ze SR UZ 33353.....	18.116.000,-- Kč
2. příspěvek od zřizovatele na provoz školy.....	8.249.000,-- Kč
3. příspěvek od zřizovatele na provoz bazénu .....	2.046.000,-- Kč
4. příspěvek od zřizovatele na správce hřiště .....	90.000,-- Kč
5. dotace od zřizovatele na soutěž ŠD .....	3.000,-- Kč
6. dotace od zřizovatele na provoz Centra sportu.....	271.000,-- Kč
7. dotace Projektu EXF .....	394.941,-- Kč
8. dotace Projekt VPK. ....	216.221,-- Kč
9. dotace Projekt OŠ.. .....	841.241,-- Kč
10. investiční transfer od zřizovatele .....	25.000,-- Kč

**Celkem dotace za 1-12/ 2012.....30.252.403-- Kč**

Zpracovala: Motlochová

Ing. Jiří Adámek

Ve Frýdku-Místku

12. února 2013

**Výsledky hospodaření za rok 2012 Základní škola Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109**

(v tis.Kč)										
Ukazatel:	Skutečnost	ROZPOČET				Skutečnost				Plnění
	k 31.12.2011	r. 2012				k 31.12. 2012				v %
	1.	2.		3.		4.		5.		6.
	Celkem	z prostř. města	Projekty	z prostř. stát.rozp.	Celkem	z prostř. města	Projekty ŠABLONY	Státní roz. UZ 33353	Celkem	sl.3:sl.2x100 3:02
<b>Spotřeba materiálu celkem (501)</b>	4072	<b>2800</b>	<b>459</b>	86	<b>3345</b>	<b>2482</b>	<b>459</b>	<b>86</b>	<b>3027</b>	90%
<i>z toho: spotřeba materiálu</i>	2148	800	459	86	1345	573	459	86	1118	83%
<i>spotřeba potravin</i>	1924	2000		0	2000	1909	0	0	1909	95%
<b>Spotřeba energie celkem (502)</b>	4021	<b>4028</b>	0	0	<b>4028</b>	<b>4082</b>	0		<b>4082</b>	101%
<i>z toho: teplo TUV</i>	2765	2765			2765	2902			2902	105%
<i>elektřina</i>	1015	1015			1015	966			966	95%
<i>plyn</i>	8	15			15	13			13	87%
<i>vodné</i>	233	233			233	201			201	86%
<b>Ostatní služby celkem (518)</b>	1407	<b>990</b>	451	54	<b>1495</b>	<b>1232</b>	<b>451</b>	<b>54</b>	<b>1737</b>	116%
<i>z toho: výkony spojů (tel. a int.)</i>	142	140	3		143	140	3		143	100%
<i>ostatní</i>	1265	850	448	54	1352	1092	448	54	1594	118%
<b>Opravy a udržování (511)</b>	456	<b>450</b>	26	0	<b>476</b>	<b>281</b>	<b>26</b>		<b>307</b>	64%
<b>Cestovné (512)</b>	50	<b>25</b>	9	17	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	78%
<b>Náklady na reprezentaci (513)</b>	13	<b>12</b>			<b>12</b>	<b>7</b>			<b>7</b>	58%
<b>Mzdové náklady celkem (521)</b>	17007	<b>2373</b>	980	13279	<b>16632</b>	<b>2335</b>	<b>980</b>	<b>13279</b>	<b>16594</b>	100%
<i>z toho: mzdy zaměstnanců</i>	15948	2114	290	13198	15602	1963	290	13198	15451	99%
<i>OPPP, náhr. DNP</i>	1059	259	690	81	1030	372	690	81	1143	111%
<b>Zák. pojištění celkem (524,525)</b>	5595	<b>739</b>	<b>257</b>	4542	<b>5538</b>	<b>689</b>	<b>257</b>	<b>4542</b>	<b>5488</b>	99%
<i>z toho: soc. pojištění</i>	4114	534	188	3299	4021	498	188	3299	3985	99%
<i>zdrav.pojištění</i>	1481	193	68	1188	1449	179	68	1188	1435	99%
<i>ostatní</i>		12	1	55	68	12	1	55	68	100%
<b>Základní příděl do FKSP</b>	160	<b>22</b>	3	132	<b>157</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>132</b>	<b>163</b>	104%
<b>Manka,škody,pokuty,pen.</b>				0	0	0			0	
<b>Odpisy celkem</b>	4740	<b>4822</b>	0	0	<b>4822</b>	<b>4829</b>	0		<b>4829</b>	100%
<i>z toho: odpisy budov</i>	4509	4536			4536	4536			4536	100%
<i>odpisy DHM a DNM</i>	231	286		0	286	293			293	102%
<b>Náklady z DDHM (558)</b>		<b>20</b>	<b>501</b>	<b>6</b>	<b>527</b>	<b>52</b>	<b>501</b>	<b>6</b>	<b>559</b>	106%
<b>Ost náklady z činnosti (531,549)</b>	231	<b>46</b>	2	0	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	38%
<b>Finanční náklady (562-569)</b>		50		0	<b>50</b>	<b>25</b>			<b>25</b>	50%
<b>Náklady celkem</b>	37752	16377	2688	18116	37181	16072	2688	18116	36876	99%
<b>Výnosy z prodeje sl. (602,609))</b>	4180	<b>3780</b>	0	0	3780	<b>3686</b>	0		3686	98%
<i>z toho: stravné</i>	2511	2450			2450	2330			2330	95%
<i>úhrada neinv.nákl. ŠD+kroužky</i>	284	280			280	298			298	106%
<i>ostatní</i>	1385	1050			1050	1058			1058	101%
<b>Výnosy z pronájmu (603)</b>	1335	1335			1335	1196			1196	90%
<b>Úroky přijaté (662)</b>	16	<b>16</b>			16	<b>7</b>			7	44%
<b>Tržby z prodeje materiálu</b>	0				0	0			0	
<b>Zúčtování fondů (účet 672,648)</b>	582	<b>423</b>	1236		1659	<b>423</b>	1236		1659	100%
<b>Jiné ost. výnosy (účet 649)</b>	219	<b>164</b>			164	<b>101</b>			101	62%
<b>Výnosy vybr. míst. vl.inst. (672)</b>	31420	10659	1452	18116	30227	10659	1452	18116	30227	100%
<i>z toho: příspěvek města na činn.</i>	10045	10385			10385	<b>10385</b>			10385	100%
<i>příspěvky z fondů města</i>	14	3			3	<b>3</b>			3	100%
<i>dotace ze SR - šk.zařiz.</i>	18534			<b>18116</b>	18116			<b>18116</b>	18116	100%
<i>dotace- projekty EU</i>	2556		1452		1452		1452		1452	100%
<i>ostatní dotace(CS)</i>	271	271			271	<b>271</b>			271	100%
<b>Výnosy celkem</b>	37752	16377	2688	18116	37181	16072	2688	18116	36876	99%
<b>Výsledek hospodaření</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Dotace na investice</b>	0					25			25	
<b>Zpracoval: Motlochová</b>		<b>Dne: 12.2.2013</b>								

## XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

**Název GP:** Otevřená škola aneb příklady táhnou

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.1.24/01.0008

**Datum zahájení projektu:** 1.7.2012

**Datum ukončení projektu:** 31.12.2014

### **Stručná náplň projektu ve šk. roce 2012/2013:**

1. V rámci KA1 bylo vytvořeno matematické centrum pro žáky II. stupně, jeho využití je zaměřeno na posílení matematické a finanční gramotnosti u žáků, dále bylo vytvořeno 60 pracovních listů na podporu této gramotnosti. Matem. centrum bylo vybaveno na základě výběrových řízení – Vybavení matematického a fyzikálního centra nábytkem, Vybavení matematického a fyzikálního centra technikou.
2. V rámci KA2 došlo k dovybavení fyzikálního centra nábytkem a technikou, dále bylo vytvořeno 80 prezentací podporujících pracovní listy projektu ExF. Centrum bylo vybaveno na základě výběrových řízení - Vybavení matematického a fyzikálního centra nábytkem, Vybavení matematického a fyzikálního centra technikou, Vybavení fyzikálního centra měřicím systémem EdLab.
3. V rámci KA3 proběhly 2 exkurze do fa Anaj ve Frýdlantu nad Ostravicí, dále exkurze žáků na IPS Úřadu práce ve Frýdku-Místku
4. V rámci KA 4 proběhly 2 žákovské dílny – zaměření matematická a fyzikální gramotnost, volba budoucí profese, dílny proběhly v těchto termínech:  
1-3.12.2012 – 6.-7. ročník, 16.-18.3. 2013 – 8.-9. ročník, dodavatel ubytovacích stravovacích a konferenčních služeb byl vybrán na základě VŘ – Zajištění ubytovacích, stravovacích a konferenčních služeb v rámci třídních dílen.

### **Projekt Zkvalitnění výuky napříč ŠVP**

**(září 2010 – únor 2013)**

**Garant: Ing. Jiří Adámek**

Jako jedna z prvních škol v okrese jsme v květnu 2010 podali projektovou žádost EU Peníze školám, ve které jsme si dle požadavků školy nakombinovali šablony klíčových aktivit Čtenářská a informační gramotnost, Matematika, Cizí jazyky a Přírodní vědy.

Projekt, který jsme nazvali Zkvalitnění výuky napříč ŠVP nám byl v červnu 2010 schválen a na jmenované aktivity byla naší škole vyčleněna částka 2 122 458 Kč.

Projekt jsme začali realizovat od 1.09.2010 a bude ukončen 28.02.2013

## **Šablona: Čtenářská a informační gramotnost**

- ***Klíčová aktivita I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků ZŠ***

Vybrané třídy od 3. do 9. ročníku byly na výuku předmětu Český jazyk a literatura 1x týdně děleny do skupin. Kritériem pro zařazení žáků do skupiny byla úroveň čtenářských a informačních dovedností a snaha rozvíjet individuální dovednosti žáka včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Individualizací bylo celkem odučeno 792 dělených hodin.

Vzdělávací aktivity byly zajištěny nákupem vzdělávacích pomůcek např. výukové software, učebnice a pracovní sešity, časopisy, slovníky, encyklopedie apod.

- ***Klíčová aktivita I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti***

V této aktivitě vytvořilo 6 pedagogů školy 2 sady tj. 72 vzdělávacích materiálů a výukových lekcí tzv. DUMů, které ověřovali v praxi v rámci běžné výuky ve vybraných třídách 6. až 9. ročníku.

Výukové materiály jsou sdíleny pedagogickými pracovníky a uloženy na školním serveru.

- ***Klíčová aktivita I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků ZŠ***

Zlepšení výuky v této oblasti jsme dosáhli metodickým vzděláváním ve formách a metodách výuky celkem 6 pedagogických pracovníků.

## **Šablona: Cizí jazyky**

- ***Klíčová aktivita II/4 Roční jazykové kurzy pro učitelé cizích jazyků v ČR***

V rámci této aktivity 2 vyučující absolvovaly roční jazykový kurz, jehož program kombinoval jazyk, metodiku výuky cizího jazyka a další jazykové kompetence pedagoga ZŠ.

## Šablona: Matematika

- ***Klíčová aktivita IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků ZŠ***

Vybrané třídy od 3. do 9. ročníku byly na výuku předmětu Matematika a její aplikace 1x týdně děleny do skupin. Kritériem pro zařazení žáků do skupiny byla úroveň matematických dovedností a snaha rozvíjet individuální dovednosti žáka včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Individualizací bylo celkem odučeno 792 dělených hodin.

Vzdělávací aktivity byly zajištěny nákupem vzdělávacích pomůcek např. počítačů, výukových softwarů, učebnic a pracovních sešitů, manipulační pomůcek apod.

- ***Klíčová aktivita IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ***

Produktem této aktivity jsou 4 sady tj. 144 vzdělávacích materiálů a výukových lekcí, které vytvořilo 5 pedagogů a byly ověřeny v praxi v rámci běžné výuky ve vybraných třídách 3. a 4. ročníku, dále ve třídách na II. stupni.

Výukové materiály jsou sdíleny pedagogickými pracovníky a uloženy na školním serveru.

- ***Klíčová aktivita IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ.***

Zlepšení výuky v této oblasti jsme dosáhli metodickým vzděláváním ve formách a metodách výuky celkem u 4 pedagogických pracovníků.

## Šablona: Přírodní vědy

- ***Klíčová aktivita V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků ZŠ***

Vybrané třídy 6. až 9. ročníku byly na výuku předmětů Zeměpis, Chemie a Přírodopis jednou za týden děleny do skupin. Pro zařazení žáků do skupin bylo kritériem úroveň ovládnutí základních znalostí a dovedností v oblasti přírodních věd a snaha rozvíjet individuální dovednosti žáka včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Individualizací bylo celkem odučeno 648 dělených hodin.

Vzdělávací aktivity byly zajištěny nákupem vzdělávacích pomůcek jako např. jednou interaktivní tabulí, výukových softwarů, učebnic a pracovních sešitů, map, atlasů, encyklopedií, manipulačních a badatelských pomůcek apod.

- ***Klíčová aktivita V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků ZŠ***

Zlepšení výuky v této oblasti jsme dosáhli metodickým vzděláváním ve formách a metodách výuky celkem 9 pedagogických pracovníků.

V měsíci listopadu 2011 proběhla kontrola na místě, kterou provedlo Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, odbor CERA. Na základě provedené kontroly na místě nebyla shledána žádná pochybení.

V rámci projektu Zkvalitnění výuky napříč ŠVP jsme umožnili žákům prostřednictvím dělených hodin větší možnost přístupu informací, jejich kvalitnější zpracování a následný rozvoj dovedností, vědomostí a návyků v souvislosti s vyučovacím procesem.

Hodnocení projektu, zejména jeho vlivu na zkvalitnění výuky napříč ŠVP ZV Zelená do života, proběhlo na pedagogické radě v lednu 2013. Všichni pedagogové se shodli na závěru, že daný projekt významně, nejen metodicky, ale i materiálně, přispěl ke zvýšení úrovně výchovně vzdělávacího procesu školy.

## XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola spolupracuje se školicím střediskem pro pedagogické pracovníky KVIC, nabízí kvalifikované školitele pro tělovýchovné kurzy (zaměřené zejména na gymnastiku) a výtvarnou výchovu .

Spolupracujeme s britským nakladatelstvím Oxford University Press, jehož jsme partnerskou školou. V rámci této spolupráce také poskytujeme pedagogy k lektorování metodických seminářů anglického jazyka pro pedagogy škol.

Rovněž škola spolupracuje s organizací British Council, jejíž jsme partnerem.

## XIII. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### **Ovoce do škol**

**(říjen 2010 – červen 2013)**

**Garant: Mgr. Táňa Janošcová**

Projekt MŠMT, SZIF, spolufinancován EU a rozpočtem ČR. Jedná se o bezplatnou distribuci ovoce a zeleniny pro žáky 1. – 5. tříd, kterou jako škola podporujeme doprovodnými opatřeními. Ta jsou zaměřena na praktické seznámení s ovocem a zeleninou v rámci výuky. Jedním z nejdůležitějších prvků celého projektu je vytvoření funkčního vztahu škola - rodina. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

### **Projekt Centrum sportu**

**Garant: Ing. Jiří Adámek**

Naše škola se již tradičně zapojila do projektu Města Frýdek-Místek, který podporuje rozvoj všestranného tělesného a sportovního rozvoje žáků základního vzdělávání.

Daný projekt aktivně zapojuje děti města do sportovních kroužků všestranného zaměření, rozvíjí u dětí motivaci k dílčím sportovním disciplínám a sportu vůbec.

Ve sledovaném období jsme realizovali 43 hodin sportovních kroužků týdně, které vedli pedagogičtí pracovníci naší školy a další trenéři a vedoucí z řad rodičovské veřejnosti.

Za školní rok to bylo 1298 hodin sportovních kroužků.

**Název GP:** Otevřená škola aneb příklady táhnou

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.1.24/01.0008

**Datum zahájení projektu:** 1.7.2012

**Datum ukončení projektu:** 31.12.2014

**Stručná náplň projektu ve šk. roce 2012/2013:**

5. V rámci KA1 bylo vytvořeno matematické centrum pro žáky II. stupně, jeho využití je zaměřeno na posílení matematické a finanční gramotnosti u žáků, dále bylo vytvořeno 60 pracovních listů na podporu této gramotnosti. Matem. centrum bylo vybaveno na základě výběrových řízení – Vybavení matematického a fyzikálního centra nábytkem, Vybavení matematického a fyzikálního centra technikou.
6. V rámci KA2 došlo k dovybavení fyzikálního centra nábytkem a technikou, dále bylo vytvořeno 80 prezentací podporujících pracovní listy projektu ExF. Centrum bylo vybaveno na základě výběrových řízení - Vybavení matematického a fyzikálního centra nábytkem, Vybavení matematického a fyzikálního centra technikou, Vybavení fyzikálního centra měřicím systémem EdLab.
7. V rámci KA3 proběhly 2 exkurze do fa Anaj ve Frýdlantu nad Ostravicí, dále exkurze žáků na IPS Úřadu práce ve Frýdku-Místku
8. V rámci KA 4 proběhly 2 žakovské dílny – zaměření matematická a fyzikální gramotnost, volba budoucí profese, dílny proběhly v těchto termínech:  
1-3.12.2012 – 6.-7. ročník, 16.-18.3. 2013 – 8.-9. ročník, dodavatel ubytovacích stravovacích a konferenčních služeb byl vybrán na základě VŘ – Zajištění ubytovacích, stravovacích a konferenčních služeb v rámci třídních dílen.

#### XIV. Spolupráce s odborovou organizací a partnery školy při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše škola nemá odborovou organizaci. Ve školním roce 2008/2009 se stala partnerem nakladatelství **Oxford University Press** a od školního roku 2009/2010 získala jako jediná škola v okrese Frýdek-Místek status Oxford Quality School. V rámci tohoto projektu se učitelé naší školy stávají konzultanty výuky anglického jazyka pro další školy. Rovněž mají možnost přispívat svými odbornými články do časopisu Novinky z Oxfordu. V dubnu 2013 jsme uspořádali v rámci spolupráce s OUP 4. ročník soutěže Win with Oxford, která je zaměřená na ověřování poslechu, komunikace a čtecích dovedností v anglickém jazyce žáků 3. a 4. ročníku. Soutěže se zúčastnily školy okresu Frýdek-Místek.



V tomto školním roce se naše škola stala partnerem **British Council** v Ostravě, který organizuje celosvětově nejuznávanější a nejznámější zkoušky pro studenty anglického jazyka – zkoušky CAMBRIDGE ESOL. Certifikát, který úspěšní řešitelé zkoušek obdrží, je velkou výhodou při přijímacím řízení na střední a vysoké školy nebo při hledání zaměstnání nejen v celé České republice, ale i v zahraničí. Naším společným cílem je podpořit žáky v jejich jazykových dovednostech a zvýšit jejich sebevědomí při komunikaci v anglickém jazyce. V minulém školním roce získala dvacítká žáků certifikát o složení cambridgeské zkoušky YLE a v tomto roce dále pokračujeme s dalšími žáky v seminářích anglického jazyka, které probíhají v naší škole formou kroužků, které vedou odborně proškolení učitelé AJ školy.

V rámci spolupráce proběhl také seminář Learn English Family , který uspořádal British Council v prostorách naší školy a byl speciálně určen rodičům, jejichž děti se učí angličtině jako cizímu jazyku a chtějí svým dětem pomoci, motivovat je a dále rozvíjet.

Při zajišťování odborné garance sportovní přípravy žáků tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy škola již tradičně spolupracuje se sportovními partnery, a to **TJ Sokol Frýdek-Místek a Sportovním klubem Policie ČR Frýdek-Místek**. Oba sportovní partneři škole zajišťují kádr odborných trenérů a spolupodílí se na financování dané sportovní přípravy žáků. Celý projekt Sportovních klubů je zastřešen projektem MŠMT v rámci intenzifikace sportovní přípravy žáků. Dalším novým sportovním partnerem školy je Plavecký oddíl Frýdek-Místek. Vedení školy s vedením plaveckého oddílu připravilo dlouhodobý záměr spolupráce mezi oddílem a školou .

K dalším spolupracujícím institucím patří:

**Magistrát města Frýdek-Místek – Centrum sportu**  
**Policie ČR a Městská Policie – besedy a exkurze**  
**ÚP FM – profesní orientace**  
**Okresní soud FM – soudní jednání**  
**PPP FM – diagnostika a odborné konzultace**  
**CNN FM – besedy a výchovné lekce**

Ing. Jiří Adámek  
ředitel školy

Ve Frýdku-Místku  
dne 10.10.2013

## XV. Fotografická příloha a prezentace školy v tisku

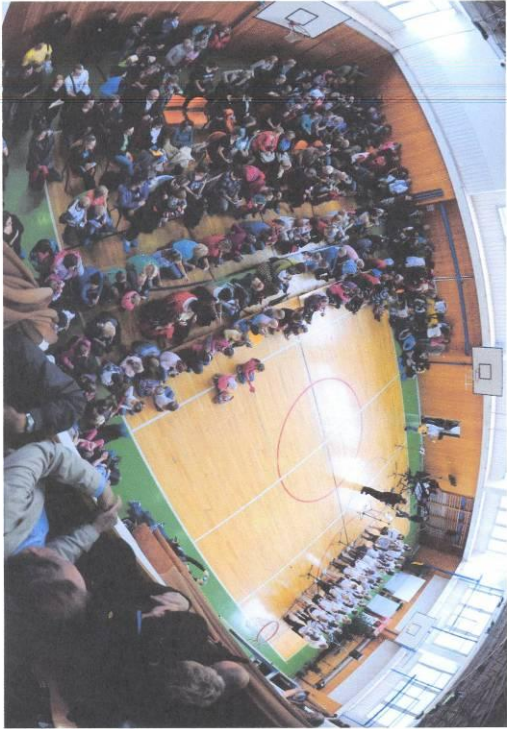
1. Skřítek Podzimníček
2. Vánoční dílny
3. Den Země - Lysá hora
4. Gymnastika - vítězné družstvo - Třebíč

### **20. Výročí školy**

5. Bazén
6. Pohádka
7. Vystoupení sboru
8. Pódiové vystoupení



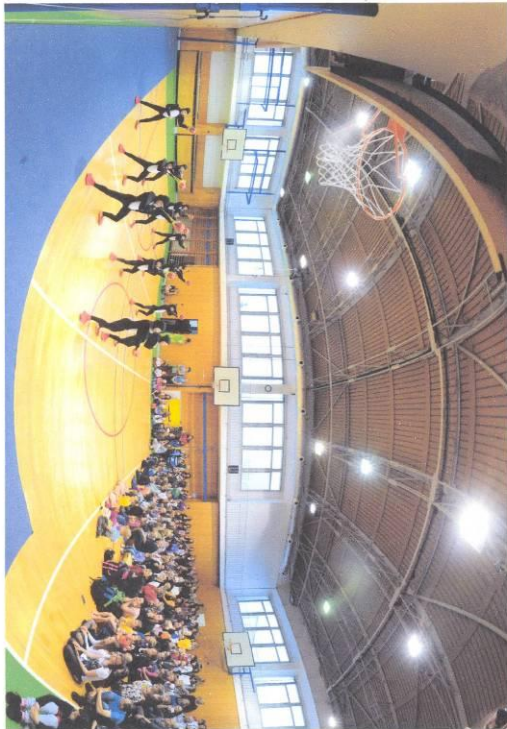




7.



5.



8.



6.